

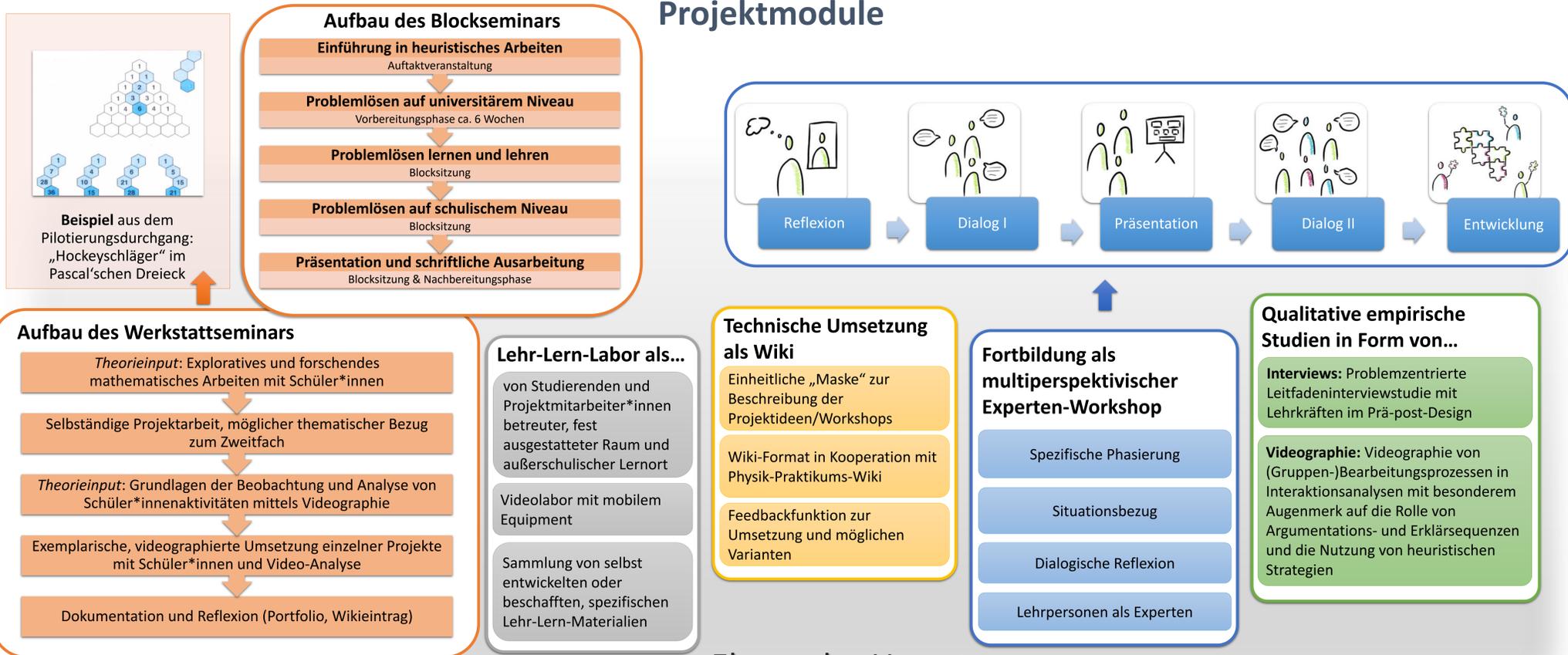
# Forschungswerkstatt: Mathematik

Ein Projekt rund um forschendes und explorierendes mathematisches Arbeiten mit Schülerinnen und Schülern  
E. Müller-Hill, J. Feiertag | Universität Rostock

## Übergeordnete Projektziele

<p><b>Stärkung des Berufsfeldbezugs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universität als außerschulischer Lernort für Mathematikschüler*innen</li> <li>• Schulunterricht „unter Laborbedingungen“ (in Uni oder Schule) als Lernort für die Lehramtsstudierenden</li> <li>• Mathematikunterricht ergänzend zu Praktika in seinen <i>prinzipiellen</i> Möglichkeiten erkunden</li> <li>• fachliches Wissen der Studierenden professionsbezogen fördern</li> </ul>	<p><b>„Breitenwirkung“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirkungsbereich für explorierendes und forschendes Arbeiten von der reinen „Begabtenförderung“ auf heterogene Lerngruppen ausdehnen</li> <li>• Erfahrungen ermöglichen, dass die Aspekte derartigen Mathematikbetriebs Teil des „normalen“ Mathematikunterrichts sein können – und sollen</li> <li>• Zugriff auf Themen- und Ideenbestände für Lehrpersonen</li> </ul>	<p><b>Natur der Mathematik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bei Schüler*innen, Studierenden und Lehrer*innen Haltungen und Überzeugungen zur Natur der Mathematik weiterentwickeln und beforschen mit Foki auf ...</li> <li>• explorativem, kreativem, forschendem mathematischen Arbeiten</li> <li>• die Rechtfertigung und Quelle mathematischen Wissens</li> <li>• den (Allgemein)Bildungswert der Mathematik</li> </ul>	<p><b>Nachhaltigkeit und Verstetigung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fachdidaktische Qualifikationsarbeiten anbinden</li> <li>• Zusammenarbeit mit Kooperationsschulen, buchbares Programm für Schulklassen und Informationstage für Fachlehrer*innen</li> <li>• Archivierung, Vernetzung und Bereitstellung des Wissens- und Erfahrungsschatzes</li> </ul>
---	--	---	---

## Projektmodule



## Ebene der Umsetzung



## Ebene der Ziele

